

Согласовано:

педагогическим советом
МБДОУ Курагинский детский сад №15
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

**План работы по самообразованию
старшего воспитателя
МБДОУ Курагинский детский сад №15
Зельч Яны Михайловны**

2018-2019 г.

Тема: «Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»

Модернизация системы образования влечет за собой существенные изменения в практике работы воспитателя. И, наоборот, каждый педагог в одиночку вряд ли справится с ними. Важным фактором улучшения качества их деятельности является работа, организованная методической службой, курирующей работу педагогов по всем направлениям образовательной деятельности.

Актуальность введения профессионального стандарта педагога обусловлена неэффективностью существующих ранее формальных функциональных обязанностей, не отвечающих духу времени. Профессиональный стандарт педагога, который должен прийти на смену документам, до сих пор регламентировавшим его деятельность, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый стимул его развитию. Данный документ, являясь практическим инструментом реформирования отечественной системы образования, даёт чёткое определение роли и места воспитателя, обозначает его ресурсы и возможности.

Анализ проблем профессионально – педагогической деятельности:

- недостаточна система методической работы по введению профессионального стандарта педагога,
- недостаточны знания в области данной проблемы.

Цель: раскрытие опыта работы по разработке модели повышения профессиональной компетентности б воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Задачи :

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы;
2. стимулирование интереса и мотивации педагогов к самообразованию;
3. повышение уровня активности и самостоятельности;
4. развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
5. развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии.

Планируемые результаты

1. Успешное профессиональное саморазвитие воспитателя, обеспечивающее оптимальный уровень его готовности к работе в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышение ответственности воспитателя за свою педагогическую деятельность.
3. Качественная организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышение имиджа воспитателя среди коллег и родителей.
5. Рост рейтинга ДОУ как конкурентоспособного учреждения.

| Месяц | Цель | Содержание работы | Форма представления результатов самообразования |
|----------|---|--|--|
| Сентябрь | <p>Ознакомление с новыми нормативно – правовыми документами по вопросам профессионального развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p> <p>Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений.</p> | <p>Ознакомление с нормативно – правовыми документами:</p> <p>1. Изучение приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Изучение постановления правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями,</p> | <p>1. Формирование банка нормативно – правовых документов ДОУ регламентирующих введения профессионального стандарта.</p> <p>2. Принять участие в вебинаре по теме самообразования.</p> <p>3. Оформление выдержек из документов по реализации профессионального стандарта педагога</p> <p>4. Размещение информации о профессиональном стандарте педагога на стенде в методическом кабинете</p> <p>5. Разработка памятки для педагогов по теме: «Профстандарт воспитателя»</p> |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | | <p>государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»</p> <p>3. Изучение Статьи 195.3 ТК РФ. «Порядок применения профессиональных стандартов» Источник: http://ppt.ru/kodeks.phtml? kodeks=17&paper=195.3</p> <p>4. Изучение приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638).</p> <p>5. Изучение передового опыта из методических журналов, газет, сайтов, образовательных ресурсов.</p> | |
| Октябрь | Определить и проанализировать уровень | Проведение мониторинга соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ требованиям профессионального | 1. Опрос педагогов по теме: содержание профессионального стандарта педагога |

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| | <p>профессиональной компетенции педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p> <p>Разработать анкеты, опросники для выявления трудностей и методических потребностей педагогов.</p> | <p>стандарта.</p> | <p>2. Составление графика повышения квалификации педагогов и курсовой переподготовки.</p> <p>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов ДОУ по результатам мониторинга.</p> <p>4. Выступление на педагогическом совете «Профстандарт педагога. Компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>5. Аналитическая справка по мониторингу соответствия профессиональной компетенций педагогов ДОУ требованиям профессионального стандарта.</p> |
| <p>Ноябрь-май</p> | <p>Обеспечение системного подхода к внедрению профессионального стандарта в МБДОУ.</p> | <p>Создание и организация работы творческой группы педагогов по внедрению профессионального стандарта педагога.</p> | <p>1. Составление план мероприятий по внедрения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Разработка положения о работе творческой группы.</p> <p>3. Организация дебатов на тему: «Значимые профессиональные компетенции для педагогического</p> |

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| | | | <p>коллектива детского сада, как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования»</p> <p>4. Разработка консультаций для педагогов ДОУ по теме: «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>5. Аналитическая справка по итогам работы творческой группы.</p> |
| <p>Апрель - май</p> | <p>Анализ деятельности учреждения по введению профессионального стандарта за 2018-2019 учебный год.</p> | <p>Подведение итогов работы и проведение анализа деятельности учреждения.</p> | <p>1. Составление презентации для педагогов по теме: «Профессиональный стандарт воспитателя».</p> <p>2. Помещение своих разработок на своей страничке в сети интернет на официальном сайте учреждения.</p> <p>3. Творческий отчет на педагогическом совете по теме самообразования.</p> |